


Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

 Паукова Н.Н./

Протокол № 1

от 23 августа 2021 г.


«Согласовано»

Заместитель директора по
УР  Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Д.А. Феропонтова/

Приказ № 72.2

от 25 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе
(к календарно-тематическому планированию)

по биологии

Составитель:
Учитель Старшова В.А.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель МС

_____/Паукова Н.Н./

Протокол № 1

от __23 августа 2021__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР _____/Паукова Н.Н./

__24__ августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.2

от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе
(к календарно-тематическому планированию)

по биологии

Составители:
Учитель Старшова В.А.

БИОЛОГИЯ

класс	№ Раздела, название	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы
5 класс			
	Раздел 1. Биология — наука о живой природе	<p>Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;</p> <p>Изучают правила техники безопасности в кабинете биологии.</p> <p>Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.</p> <p>Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p>Понимать роль отечественных ученых в становлении науки биологии.</p>	http://resh.edu.ru
	Раздел 1. Клеточное строение организмов	<p>Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности клетки и организма в целом.</p> <p>Обсуждать биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности организмов и объяснять их результаты</p>	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 2. Царство Бактерии	<p>Осознавать роли жизни: – определять роль в природе различных групп организмов;</p>	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru

		<p>– объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.</p> <p>Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> <p>– использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены.</p>	obr.nd.ru
	Раздел 3. Царство Грибы	<p>Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> <p>– использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;</p> <p>– различать съедобные и ядовитые грибы родного края.</p>	http://marketplace.obr.nd.ru http://resh.edu.ru
	Раздел 4. Царство Растения	<p>Осознавать роли жизни:</p> <p>– объяснять роль растений в сообществах и их взаимное влияние друг на друга;</p> <p>рассматривать биологические процессы в развитии:</p> <p>– приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение для всего живого;</p> <p>– находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение.</p> <p>Знать охраняемые растения Татарстана как уникальность родной природы.</p>	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
6 класс			
	Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных	<p>Объяснять мир с точки зрения биологии:</p> <p>– объяснять строение и жизнедеятельность цветкового растения как уникального организма, выполняющую космическую роль;</p> <p>– понимать смысл биологических терминов.</p> <p>Выделять существенные признаки строения</p>	http://marketplace.obr.nd.ru

		<p>покрытосеменных растений родного края.</p> <p>Оценивать вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений.</p> <p>Приводить доказательства о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ с целью сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих как высшей ценности.</p>	
	Раздел 2. Жизнь растений	<p>Объяснять мир с точки зрения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять строение и жизнедеятельность цветкового растения как уникального организма, выполняющую космическую роль; – понимать смысл биологических терминов; – проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; <p>аргументировать собственную точку зрения.</p>	http://resh.edu.ru
	Раздел 3. Классификация растений	<p>Описывать многообразие и общие признаки цветковых растений Татарстана</p> <p>Выявляют эстетические достоинства представителей растительного мира и наиболее, опасные растения для человека.</p> <p>Приводят примеры растений, относящихся к различным культурам.</p> <p>Определять редкие и охраняемые растения Татарстана, лекарственные и декоративные растения семейства.</p> <p>Объяснять причины</p>	http://marketplace.obr.nd.ru http://resh.edu.ru

		сокращения численности редких и охраняемых видов.	
	Раздел 4. Природные сообщества	Характеризовать типы растительных сообществ Приморского края и виды растительности, влиянии деятельности человека на природные сообщества. Характеризовать причины смены растительности в сообществах родного края. Оценивать риск взаимоотношений человека и природы соблюдать и объяснять правила поведения в природе. Обозначать роль заповедников и заказников Татарстана	http://resh.edu.ru
7 класс			
	Раздел 1. Введение. Основные сведения в животном мире	Овладевать методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснять их результаты.	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 2. Многообразие животных	Объяснять мир с точки зрения биологии: – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы животных. Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены. Оценивать риск взаимоотношений человека и природы: – соблюдать и объяснять правила поведения в природе. оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – различать ядовитых животных своей местности.	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru

		Знать охраняемых животных Татарстана	
	Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	<p>Рассмотрение биологических процессов в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; – находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение. <p>Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. Роль отечественных ученых в становлении и развитии биологической науки.</p>	http://resh.edu.ru
	Раздел 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле	<p>Выявлять факторы среды, влияющие на ход эволюционного процесса</p> <p>Анализировать палеонтологические, сравнительно-анатомические и эмбриологические доказательства эволюции животных принимать познавательную цель и сохранять её при выполнении учебных действий.</p>	http://resh.edu.ru
	Раздел 5. Биоценозы	<p>Осознавать роль жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль в природе различных групп организмов; – объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы; - объяснять роль антропогенного воздействия на флору и фауну 	http://resh.edu.ru
	Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	<p>Характеризовать взаимосвязь организмов со средой обитания, влияние окружающей среды на биоценоз и приспособление</p>	http://resh.edu.ru

		<p>организмов к среде обитания. Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.</p> <p>Знать охраняемых животных Татарстана</p>	
8 класс			
	Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека	Знать роль отечественных ученых в изучении анатомии, физиологии и гигиены человека.	http://resh.edu.ru
	Раздел 2. Происхождение человека	Характеризовать место и роль человека в природе. Человек и его биосоциальная природа.	http://resh.edu.ru
	Раздел 3. Строение организма	Знать роль отечественных ученых в изучении анатомии.	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 4. Опорно-двигательная система	Соблюдать меры профилактики травматизма, нарушения осанки и развития плоскостопия. Осваивать приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 5. Внутренняя среда организма	Знать роль отечественных ученых	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 7. Дыхание	Знать и понимать вред табакокурения, приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего, заболевания органов дыхания и их профилактика.	http://marketplace.obr.nd.ru http://urok.1c.ru
	Раздел 8. Пищеварение	Уметь оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены и мер профилактики при нарушениях работы пищеварительной	http://marketplace.obr.nd.ru

		системы	
	Раздел 9. Обмен веществ и энергии	Знать правила рационального питания с целью бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких.	http://marketplace.obr.nd.ru http://urok.1c.ru
	Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделения	Освоить приёмы оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, травмах кожного покрова с целью сохранения здоровья	http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 11. Нервная система	Знать роль отечественных ученых в развитии наук о мозге. Знать и соблюдать меры профилактики нарушений органов чувств.	http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 12 Анализаторы.	Знать и соблюдать меры профилактики нарушения органов чувств.	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	Знать вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности	http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система)	Знать риски возникновения заболеваний желез внутренней секреции. Формировать бережное отношение к своему здоровью	http://resh.edu.ru http://marketplace.obr.nd.ru
	Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	Уметь объяснять и раскрывать вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода. Знать меры профилактики вредных привычек, инфекций, передающихся половым путём, ВИЧ-инфекции. Понимать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости защиты среды обитания человека. Знать и применять правила поведения в природе. Осваивать приёмы рациональной организации труда и отдыха. Знать и понимать влияние факторов риска на здоровье	http://marketplace.obr.nd.ru http://urok.1c.ru

		человека.	
9 класс			
	Введение. Биология в системе наук	Знать роль отечественных ученых в изучении биологии.	http://resh.edu.ru
	Основы цитологии — науки о клетке	Знать роль отечественных ученых в изучении клетки	http://resh.edu.ru
	Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	Развитие способности к объективной самооценке; - развитие активности, целеустремлённости, способности находить оптимальные решения проблем в нестандартных ситуациях; - формирование установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья;	http://resh.edu.ru
	Основы генетики	Знать роль отечественных ученых в изучении генетики.	http://urok.1c.ru
	Генетика человека	Понимать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости защиты среды обитания человека.	http://urok.1c.ru
	Основы селекции и биотехнологии	Знать роль отечественных ученых в изучении селекции.	http://urok.1c.ru
	Эволюционное учение	- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - развитие активности, целеустремлённости, способности находить оптимальные решения проблем;	http://urok.1c.ru
	Возникновение и развитие жизни на Земле	- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -направить деятельность учащихся на осуществление исследовательской и проектной деятельности, помочь собрать новые факты и изучить явления, имеющие отношение к рассматриваемому вопросу;	http://resh.edu.ru